

**zusammen leben
zusammen
lernen**
zusammenzusammen.de



Patriotische Gesellschaft

Gemeinsam lernen hat ERFOLG ... und WIR können es belegen.

Johannes Bastian und Ulrich Vieluf



im Gespräch

über die

Berliner Gemeinschaftsschulen



**- und was wir in Hamburg aus deren Erfahrungen
lernen können.**

6. November 2018 19.00 Uhr

Zentralbibliothek der Hamburger Bücherhallen

Hühnerposten 1a, 20097 Hamburg,



Erfolgreich gemeinsam lernen

Zentrale Befunde der Pilotphase Gemeinschaftsschule Berlin

Hamburg, 6. November 2018

Ulrich Vieluf

Überblick über die in beiden Schülerjahrgängen jeweils erzielten Stichproben

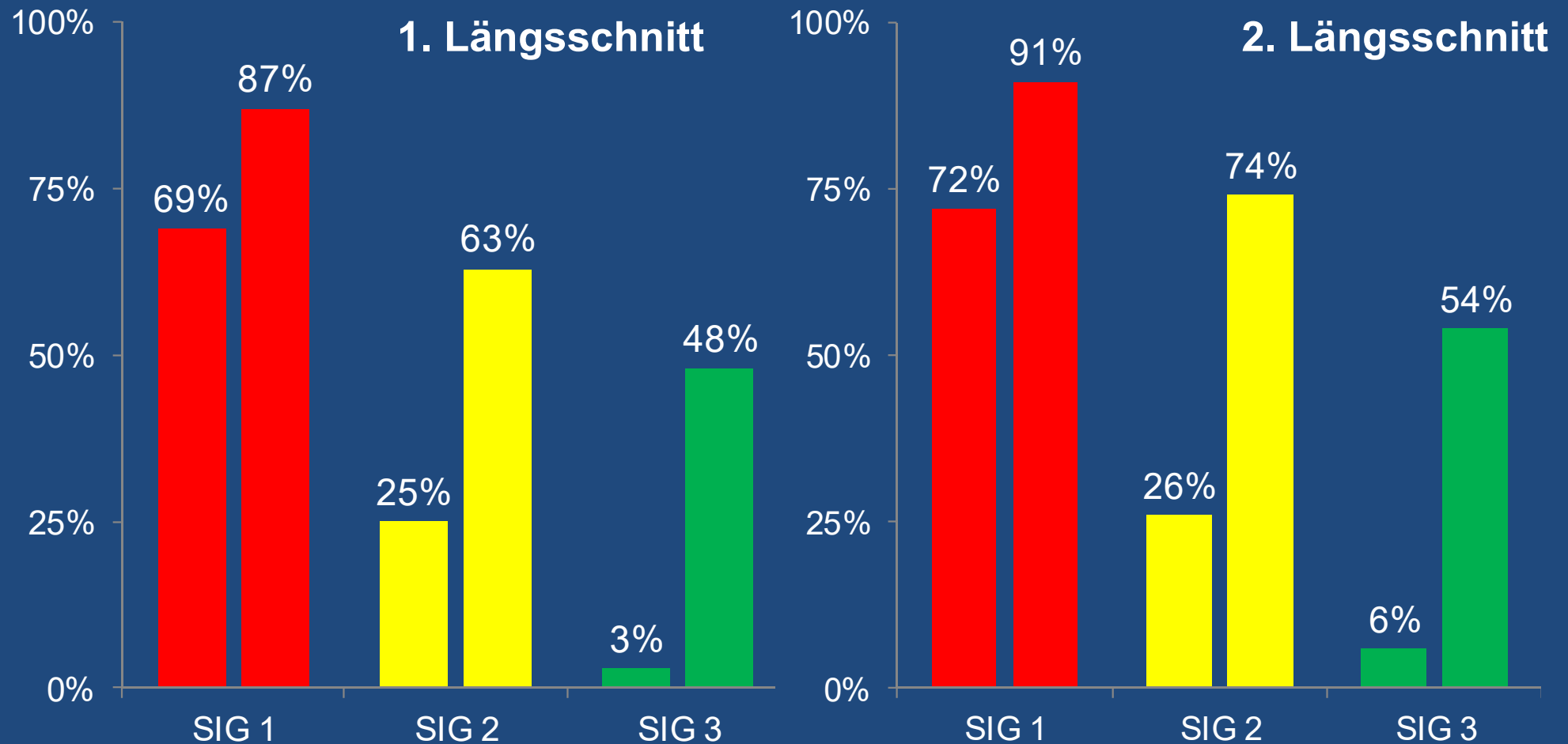
1. Längsschnitt	
Jgst. 7 (2009)	Jgst. 9 (2011)
122	
682	682
	170
804	852

2. Längsschnitt	
Jgst. 7 (2012)	Jgst. 9 (2014)
122	
823	823
	151
945	974

Zusammensetzung der Schülerschaften nach Sozialindexgruppen (SIG) im Vergleich

linke Säulen:
nichtdeutsche
Familiensprache

rechte Säulen:
bis 100 Bücher
im Elternhaus



Methodisches Vorgehen

Mittelwertdifferenzen und Effektstärken

Beispiel: KESS – Mathematiktest

- Jahrgangsstufe 7:

Mittelwert $\bar{x}_{Jgst.7} = 106$ Punkte, Streuung $SD = 21,2$ Punkte

- Jahrgangsstufe 9:

Mittelwert $\bar{x}_{Jgst.9} = 124$ Punkte, Streuung $SD = 20,1$ Punkte

„einfache“ Mittelwertdifferenz: $\bar{x}_{Jgst.9} - \bar{x}_{Jgst.7} = 124 - 106 = 18$ Punkte

$$\text{Effektstärke: } d(\bar{x}_{Jgst.7}, \bar{x}_{Jgst.9}) = \frac{\bar{x}_{Jgst.9} - \bar{x}_{Jgst.7}}{\sqrt{(SD_{Jgst.9}^2 + SD_{Jgst.7}^2)/2}} = \frac{124 - 106}{\sqrt{\frac{(20,1^2) + (21,2^2)}{2}}} = 0,87$$

Lernzuwächse Anfang Jahrgangsstufe 7 bis Anfang Jahrgangsstufe 9 nach Kompetenzbereichen und Vergleichsgruppen (Effektstärken)

	Lesen	Orthografie	Englisch	Mathe	Nawi
2. Längsschnitt	1,07	0,86	1,07	0,92	0,84
1. Längsschnitt	0,84	1,06	0,80	0,60	0,57
HH – KG	0,64	0,74	0,87	0,65	0,79

Lernzuwächse nach Kompetenzbereichen und Sozial-indexgruppen im Kohortenvergleich (Effektstärken)

	Lesen	Orthografie	Englisch	Mathe	Nawi
SiG 1 – 2. Kohorte	1,30	1,04	1,27	1,30	1,15
SiG 1 – 1. Kohorte	1,04	1,24	0,79	0,86	0,82
KG 1 – HH	0,81	0,78	0,83	0,96	0,83
SiG 2 – 2. Kohorte	1,02	0,81	1,10	0,89	0,81
SiG 2 – 1. Kohorte	0,86	1,09	0,81	0,60	0,54
KG 2 – HH	0,68	0,73	0,96	0,70	0,78
SiG 3 – 2. Kohorte	1,23	1,14	1,01	0,77	1,03
SiG 3 – 1. Kohorte	1,03	1,05	1,00	0,41	0,77
KG 3 – HH	0,66	0,85	1,01	0,64	0,94

Lernzuwächse nach Kompetenzbereichen und **Geschlecht** im Vergleich (Effektstärken)

1. Längsschnitt

	Lesen	Orthografie	Englisch	Mathe	Nawi
Jungen	0,81	1,11	0,79	0,59	0,57
Mädchen	0,86	1,03	0,81	0,63	0,59

2. Längsschnitt

Jungen	1,02	0,86	1,15	0,91	0,83
Mädchen	1,13	0,91	1,01	0,96	0,85

Lernzuwächse nach Kompetenzbereichen und **Familiensprache** im Vergleich (Effektstärken)

1. Längsschnitt

	Lesen	Orthografie	Englisch	Mathe	Nawi
andere Sprache	0,97	1,11	0,90	0,70	0,58
Deutsch	0,88	1,08	0,79	0,58	0,62

2. Längsschnitt

andere Sprache	1,25	0,96	1,18	1,06	0,93
Deutsch	1,06	0,84	1,03	0,90	0,88

Lernzuwächse nach Kompetenzbereichen und **Büchern im Elternhaus** im Vergleich (Effektstärken)

1. Längsschnitt

	Lesen	Orthografie	Englisch	Mathe	Nawi
≤ 100 Bücher	0,84	1,05	0,81	0,68	0,60
> 100 Bücher	0,84	1,04	0,87	0,60	0,67

2. Längsschnitt

≤ 100 Bücher	1,10	0,88	1,06	0,94	0,86
> 100 Bücher	1,12	0,83	1,07	0,95	0,94

Lernzuwächse nach Kompetenzbereichen und Klassentyp im Vergleich – Regelschülerinnen und Regelschüler (Effektstärken)

1. Längsschnitt

	Lesen	Orthografie	Englisch	Mathe	Nawi
Regelklassen	0,77	1,11	0,79	0,48	0,47
I-Klassen	0,88	1,03	0,83	0,67	0,64

2. Längsschnitt

Regelklassen	1,01	0,77	1,06	0,77	0,85
I-Klassen	1,10	0,90	1,08	0,97	0,83

Was trägt zum Gelingen bei? Beobachtungen aus der wissenschaftlichen Begleitung des Schulversuchs

Das **Leitbild**

Das Arbeiten in **Klassen- und Jahrgangsteams**

Die **diagnosegestützte individuelle Förderplanung**

Die **Normalität des Andersseins**

Partizipation und Mitverantwortung der SchülerInnen

Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit.